****

****

Matematik

015/2

2016

1 Jam

**(KOLABORATIF BERSAMA LEMBAGA KEMAJUAN WILAYAH**

**PULAU PINANG, ZAKAT PULAU PINANG DAN**

**JABATAN PERDANA MENTERI)**

**MODUL UPSR 2016**

**MATEMATIK – KERTAS 2**

1 Jam



|  |  |
| --- | --- |
| Kod Pemeriksa |  |
| Soalan | Markah Penuh | Markah Diperolehi |
| 1 | 3 |  |
| 2 | 3 |  |
| 3 | 3 |  |
| 4 | 3 |  |
| 5 | 3 |  |
| 6 | 4 |  |
| 7 | 3 |  |
| 8 | 4 |  |
| 9 | 4 |  |
| 10 | 5 |  |
| 11 | 5 |  |
| 12 | 5 |  |
| 13 | 5 |  |
| 14 | 5 |  |
| 15 | 5 |  |
| Jumlah | 60 |  |

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Kertas soalan ini mengandungi 15 soalan.
2. Jawab semua soalan. Jawapan hendaklah

 ditulis pada ruang yang disediakan dalam

 kertas soalan.

1. Kerja mengira mesti ditunjukkan dengan jelas.

Anda mungkin kehilangan markah jika

langkah-langkah penting tidak ditunjukkan.

1. Sila ikut arahan yang di berikan sebelum

anda menjawab.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak

|  |  |
| --- | --- |
|  | [60 markah]Jawab semua soalan. |
| 1.13 |

|  |
| --- |
| Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor.7 539 327 Rajah 1 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Nyatakan digit yang mewakili nilai tempat puluh ribu. [1 markah]   |
| (ii) | Bundarkan nombor tersebut kepada ribu yang terdekat. [1 markah]   |
| (iii) | Nyatakan jawapan (ii) dalam perpuluhan juta. [1 markah] |

 |

 |
| 2.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jadual 2 menunjukkan ketebalan dua buah buku.

|  |  |
| --- | --- |
| Buku | Ketebalan |
| A | 5 mm |
| B | 10 kali lebih tebal daripada buku A |

Jadual 2 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Hitung ketebalan buku B.[1 markah]  |
| (ii) | Hitung jumlah ketebalan, dalam mm, buku A dan buku B.[2 markah]   |

 |

 |
| 3 |

|  |
| --- |
| Rajah 3 menunjukkan pecahan tak wajar dan nombor bercampur.  2  Rajah 3 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Tukarkan pecahan tak wajar di atas kepada nombor bercampur.  [1 markah] |
| (ii) | Jumlahkan pecahan di atas. [2 markah]33 |

 |

 |
| 4 |

|  |
| --- |
| Rajah 4 menunjukkan waktu bekerja Encik Shamri.Waktu tamat Waktu mulaRajah 4PetangPagi |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Nyatakan waktu Encik Shamri tamat bekerja.  [1 markah]  |
| (ii) | Cari tempoh masa Encik Shamri bekerja. [2 markah]34 |

 |

 |
| 535 | 500 mℓ susu diperlukan untuk semangkuk emping jagung yang berjisim 50 g. Dalam seminggu, Puan Hanisa menggunakan 8 ℓ susu.Berapakah jisim emping jagung yang digunakan dalam seminggu itu? [3 markah] |
| 664 |

|  |
| --- |
| Afiq membeli 25 kg anggur. 20% daripadanya telah rosak. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Berapakah jisim, dalam g, anggur yang telah rosak? [2 markah] |
| (ii) | Afiq menjual anggur tersebut dengan harga RM13 sekilogram.Berapakah hasil jualan yang diperolehinya? [2 markah] |

 |

 |
| 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Tukarkan 60% kepada perpuluhan. [1 markah] |
| (ii) | Hitung daripada 5.24 km.  [2 markah]73 |

 |

 |
| 8 |

|  |
| --- |
| Rajah 8 menunjukkan beberapa botol dan tin air minuman. Rajah 8 |
| (i)  | Tuliskan nisbah bilangan botol air minuman kepada bilangan tin air minuman.[1 markah] |
| (ii)8448 | Isi padu air di dalam sebuah botol ialah 1500 mℓ manakala isi padu air di dalam satu tin minuman ialah 325 mℓ.Kira jumlah isi padu air di dalam kesemua botol dan tin.[3 markah] |

 |
| 994 |

|  |
| --- |
| Rajah 9 menunjukkan perbualan di antara empat orang rakan selepas selesai mengumpul biji getah untuk dijadikan sebagai alat bantu mengira. Saya berjaya kumpul 38 biji.Biji getah saya sama dengan Mustafa.Bilangan biji getah saya separuh daripada Aneeq**Aneeq****Mustafa****Izudin****Adam**Saya ada 36 biji.D:\M3\GAMBAQ BHN MT\boy4.jpgD:\M3\GAMBAQ BHN MT\boy.pngD:\M3\GAMBAQ BHN MT\boy2.pngD:\M3\GAMBAQ BHN MT\boy3.jpgRajah 9 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Berdasarkan perbualan di atas, hitungkan min biji getah yang berjaya dikumpul oleh setiap seorang. [3 markah] |
| (ii) | Siapakah yang berjaya mengumpul jumlah biji getah kedua terbanyak? [1 markah] |

 |

 |
| 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jadual 10 menunjukkan jumlah simpanan Syahirah pada tahun 2014 dan 2015 tanpa pengeluaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahun** | **Simpanan** | **Faedah** | **Jumlah Simpanan** |
| 2014 | RM1 000 | 8% |  |
| 2015 | RM950 | 10% |  |

Jadual 10 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Nyatakan jenis faedah yang diterima pada tahun 2015. [1 markah] |
| (ii) | Berapakah jumlah simpanan Syahirah pada hujung tahun 2014? [2 markah] |
| (iii) | Berapakah keuntungan yang Syahirah peroleh pada hujung tahun 2015? [2 markah]510 |

 |

 |
| 11Bilangan115 |

|  |
| --- |
| Rajah 11 ialah carta palang yang menunjukkan bilangan jenis buku yang terdapat di Pusat Sumber Sekolah.Bilangan buku mengikut jenis di Pusat Sumber SekolahJenis bukuRajah 11 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Cari beza bilangan buku yang paling banyak dan yang paling sedikit. [2 markah] |
| (ii) | Cari min bilangan buku yang terdapat di Pusat Sumber Sekolah. [2 markah] |
| (iii) | Berdasarkan carta palang di atas, apakah kebolehjadian buku Matematik adalah paling banyak di Pusat Sumber Sekolah itu? [1 markah] |

 |

 |
| 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Rajah 12 menunjukkan jisim sepeket gula yang dibeli oleh Fairuz.Rajah 12 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Nyatakan jisim gula tersebut dalam kilogram. [1 markah] |
| (ii) | Harga sekilogram gula ialah RM2.00.Berapakah wang yang perlu dibayar olehnya? [2 markah] |
| (iii) | Fairuz membayar dengan menggunakan wang kertas RM1 dan wang syiling 50 sen. Berapakah bilangan wang kertas RM1 dan wang syiling 50 sen yang mungkin digunakannya?  [2 markah]512 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nyatakan jisim gula tersebut dalam pecahan kilogram. [1 markah] |
|  | Jika harga sekilogram gula ialah RM1.85, berapakah harga gula yang dibeli olehnya? [2 markah] |
|  | 1.5 kg + 500 g = [2 markah] |

 |

 |
| 13513 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rajah 13 menunjukkan sebuah kuboid.4 cm Rajah 13

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Isi padu kuboid itu ialah 80 cm3.Hitung luas permukaan hadapan kuboid itu. [2 markah] |
| (ii)1 cm | Berdasarkan jawapan (i) lukiskan sebuah segi empat yang mempunyai luas yang sama. [3 markah]  1 cm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

 |

 |
| 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rajah 14 menunjukkan isi padu sebuah tangki air. C:\Users\Azlia\Desktop\k21132747.jpgRajah14**37.5 ℓ**

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Air di dalam tangki tersebut diagihkan sama banyak ke dalam beberapa buah bekas yang sama saiz.Jika setiap bekas mampu memuatkan 1.5 ℓ cecair, kira bilangan bekas yang diperlukan. [3 markah] |
| (ii) | 2.26 ÷ 4 × 7 [2markah]514 |

 |

 |
| 15155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rajah 15 menunjukkan koordinat titik R dan titik S.***y*****8****5****4****3****2****1****6****7****9****1** **2****3****4****5****6****7****8****9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **S** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **R** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |

**0**Rajah 15 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Cari jarak mengufuk dan mencancang dari titik R ke titik S.Jarak mengufuk :Jarak mencancang : [2 markah] |
| (ii) | Titik T bergerak 6 unit ke kanan dan 3 unit ke bawah dari titik S. Tandakan koordinat titik T dan sambungkan ketiga-tiga titik itu. Nyatakan bentuk yang terhasil.  [3 markah] |

 |

 |

**SOALAN TAMAT**

**MAKLUMAT UNTUK CALON**

1. Kertas soalan ini mengandungi 15 soalan.
2. Jawab semua soalan.
3. Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
4. Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.
5. Sekiranya kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.
6. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.
8. Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.