

SULIT

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIT SAINS, SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SABAH

MODUL GENIUS SAINS UPSR 2016 (SET 6)

SAINS

018/2

Kertas 2

1 jam

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor sijil kelahiran** dan **angka giliran** kamu pada petak-petak yang disediakan.
 2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
 3. Kertas ini mengandungi 8 soalan. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
 4. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat.
 5. Kemudian tulis jawapan yang baru

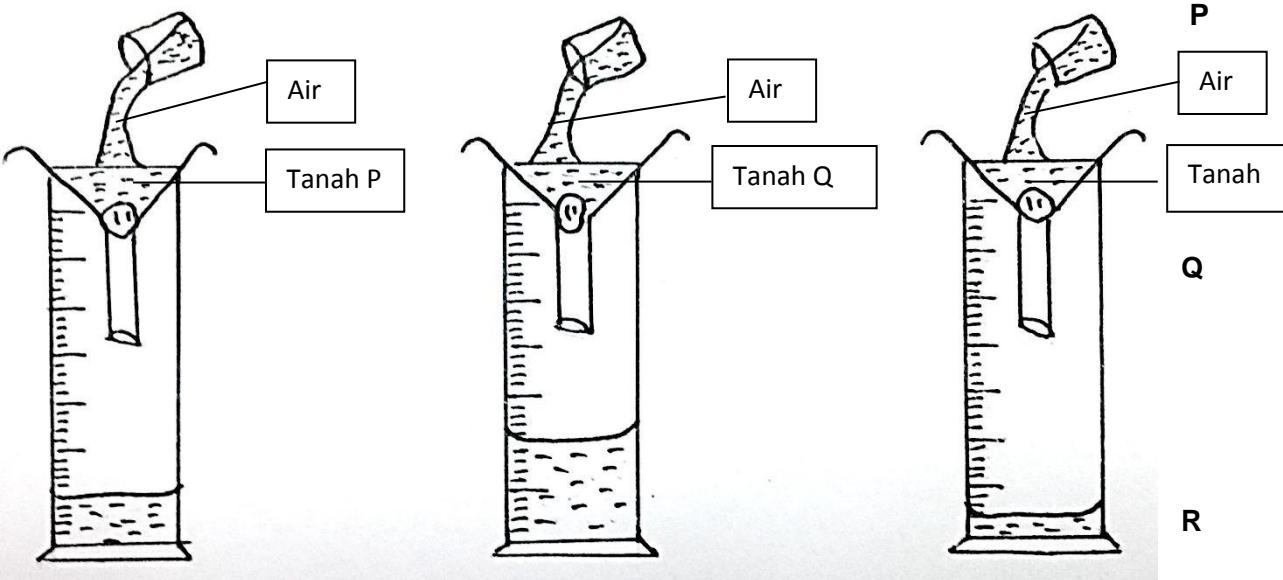
Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 1) Berikut adalah rajah yang menunjukkan susunan radas eksperimen untuk menyiasat keupayaan air mengalir melalui jenis tanah yang berbeza.



1 (a)

1

- a) Apakah tanah P, Q dan R?

i) P : _____

ii) Q : _____

iii) R : _____

(1 markah)

1 (b)

1

- b) Apakah tanah yang paling sedikit menyimpan air?

(1 markah)

1 (c)

1

- c) Apakah tanah yang paling banyak menyimpan air?

(1 markah)

- d) Susun tanah-tanah itu mengikut kebolehan menyimpan air dari yang paling sedikit kepada paling banyak.

(1 markah)

1 (d)

1

TOTAL A1

4

2. Rajah 2 menunjukkan satu tabiat pemakanan yang kurang sihat dan perlu dielakkan.



- a) Apakah kesan tabiat buruk tersebut kepada pertumbuhan manusia?

(1 markah)

2 (a)

1

- b) Nyatakan 2 lagi contoh tabiat buruk yang boleh memudaratkan kesihatan manusia?

- i. _____
ii. _____

(2 markah)

2 (b)

2

- c) Berikan satu cara mengamalkan budaya hidup sihat?

(1 markah)

2 (c)

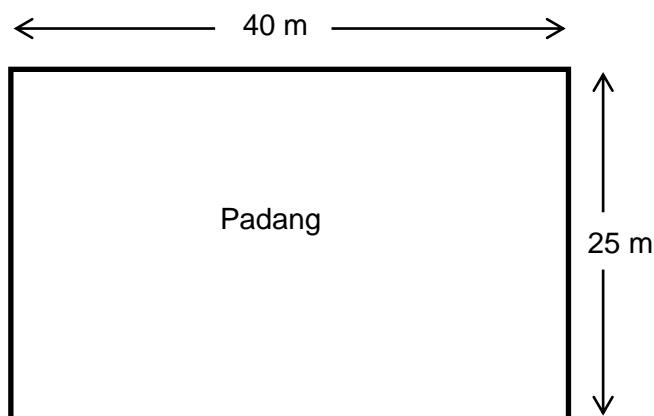
1

TOTAL A2

4

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

3. Rajah 3 menunjukkan ukuran sebuah padang.



Rajah 3.1

3 (a)

1

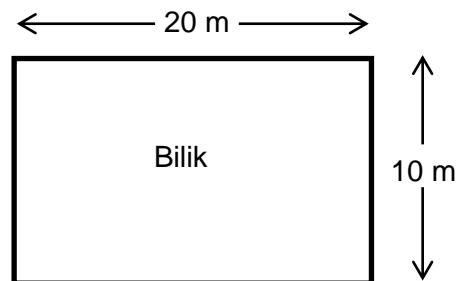
- a) Kira jumlah luas tiga buah padang yang sama.

_____ (1 markah)

3 (b)

1

- b) Jika ukuran sebuah bilik adalah seperti Rajah 3.2, kira bilangan bilik supaya bersamaan dengan ukuran sebuah padang.



_____ (1 markah)

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

c) Nyatakan yang berikut.

i) Definisi luas

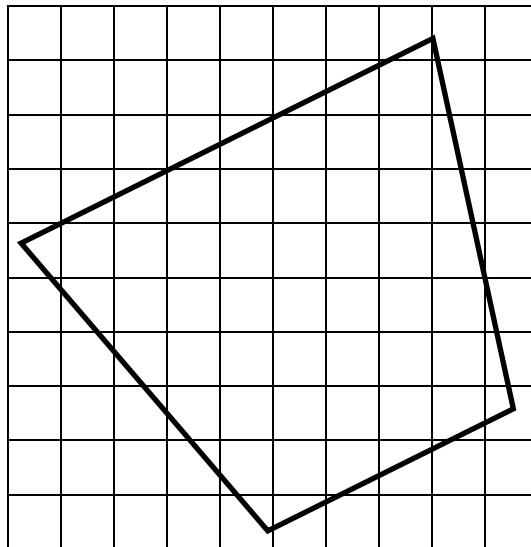
ii) Rumus luas.

3 (c)

2

(2 markah)

d) Anggarkan luas permukaan objek dalam Rajah 3.3.



Rajah 3.3

1 petak = 3 cm
3 cm

3 (d)

1

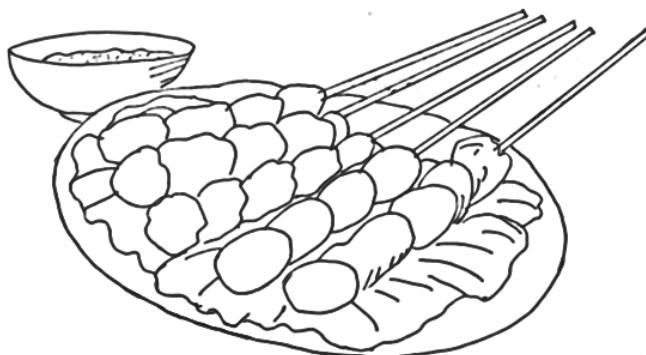
(1 markah)

TOTAL A3

5

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

4. Rajah 4 menunjukkan sate yang telah dibakar.



Rajah 4

4 (a)

1

- a) Nyatakan perubahan tenaga yang berlaku semasa proses pembakaran sate tersebut.

(1 markah)

4 (b)

1

- b) Apakah maksud tenaga?

(1 markah)

4 (c)

1

- c) Apakah tenaga yang terdapat pada kereta yang sedang bergerak?

(1 markah)

4 (d)

2

- d) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang sesuai.

Sumber tenaga boleh dibaharui

Sumber tenaga tidak boleh dibaharui

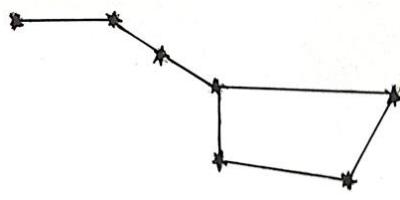
(2 markah)

TOTAL A4

5

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

5. Rajah 5 menunjukkan dua buruj yang berbeza.



Buruj X



Buruj Y

- a) Namakan buruj-buruj tersebut?

Buruj X : _____

Buruj Y : _____

(2 markah)

5 (a)

2

- b) Bagaimanakan buruj boleh membantu petani pada zaman dahulu?

(1 markah)

5 (b)

1

- c) Seorang pengembara sesat di tengah padang pasir pada waktu malam. Buruj manakah yang boleh membantu pengembara menuju ke arah utara?

(1 markah)

5 (c)

1

- d) Apakah maksud buruj?

(1 markah)

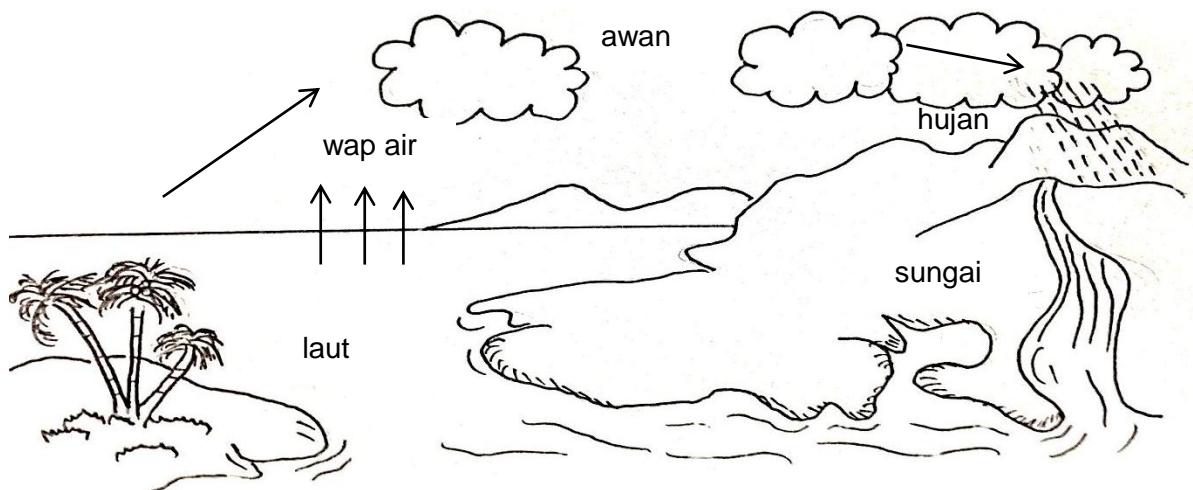
5 (d)

1

TOTAL A5
5

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

6. Rajah 6 menunjukkan satu kejadian alam semula jadi.



Rajah 6.1

6 (a)

1

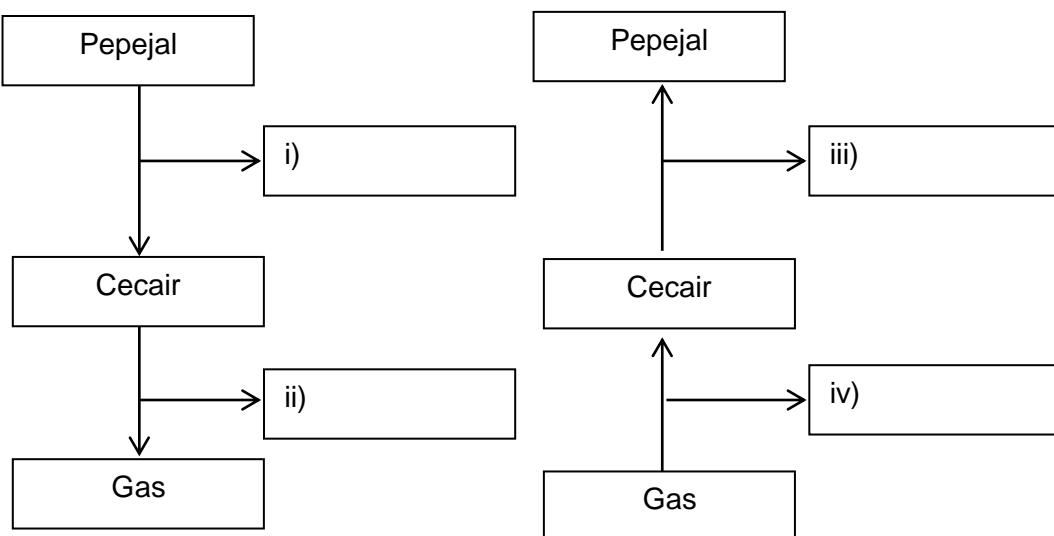
- a) Nyatakan kejadian alam semula jadi yang ditunjukkan dalam Rajah 6.1.

(1 markah)

6 (b)

2

- b) Isi tempat kosong dalam Rajah 6.2 dengan jawapan yang betul.



Rajah 6.2

(2 markah)

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- c) Kejadian alam semula jadi ini penting kepada semua benda hidup.

- i) Nyatakan satu kepentingan kejadian alam semula jadi ini.

(1 markah)

- ii) Berikan satu kesan jika kejadian alam semula jadi ini terjejas.

(1 markah)

6 (c)(i)

1

6 (c)(ii)

1

TOTAL A6

5

7. Chong dan rakan-rakannya menjalankan suatu penyiasatan terhadap laluan sebuah troli di atas permukaan yang berbeza. Mereka telah mencatat hasil penyiasatan dalam jadual seperti berikut.

Jenis permukaan	Jarak yang dilalui troli (cm)
P	50
Q	40
R	30

Jadual 1

- a) Nyatakan satu pemerhatian dalam penyiasatan ini.

(1 markah)

7 (a)

1

- b) Beri satu inferensi berdasarkan pemerhatian kamu di (a).

(1 markah)

7 (b)

1

c) Apakah tujuan penyiasatan ini?

(1 markah)

7 (c)

1

d) Ramalkan permukaan R jika permukaan P adalah kaca dan Q adalah permukaan tar.

(1 markah)

7 (d)

1

e) Berdasarkan Jadual 1, bina satu carta palang dalam ruangan di bawah.



(2 markah)

7 (e)

2

TOTAL A7

6

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

8. Rajah 8.1 menunjukkan pokok induk pisang dan anak-anak pokok yang tumbuh berhampiran antara satu sama lain.



Rajah 8.1

8 (a)

1

- a) Nyatakan jenis interaksi yang berlaku berdasarkan Rajah 8.1?

(1 markah)

8 (b)

1

- b) Mengapa persaingan seperti yang ada katakan di (a) berlaku?

(1 markah)

8 (c)

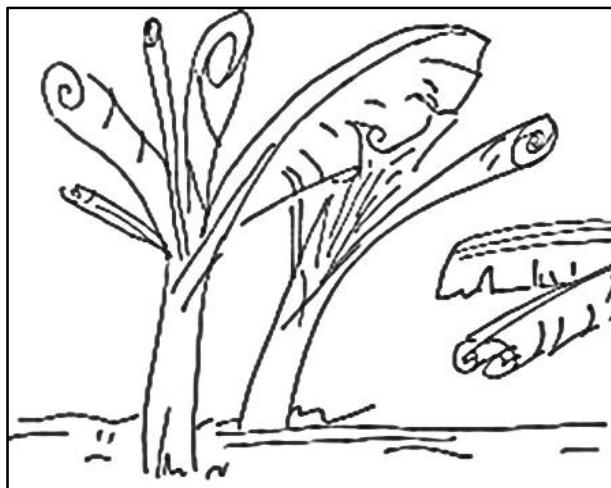
1

- c) Ramalkan keadaan pokok pisang sekiranya lebih banyak lagi anak-anak pokok yang tumbuh di sekeliling pokok induk tersebut.

(1 markah)

Rajah 8.2 di bawah menunjukkan keadaan pokok pisang semasa cuaca panas.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



Rajah 8.2

- d) Berdasarkan rajah 8.2, nyatakan pemerhatian yang boleh dibuat terhadap keadaan pokok pisang tersebut?

8 (d)

1

(1 markah)

- e) Berikan inferensi yang sesuai berdasarkan pemerhatian anda di (d)?

8 (e)

1

(1 markah)

- f) Nyatakan satu contoh tumbuhan lain yang mempunyai ciri khas yang sama dengan pokok pisang tersebut.

8 (f)

1

(1 markah)

TOTAL A8

6

KERTAS SOALAN TAMAT