

SKEMA  
PERCUBAAN 2  
2015

## PERCUBAAN 2

SKEMA BAHASA MELAYU (*Pemahaman*)  
PERCUBAAN 2  
2015

### Skema jawapan Bahasa Melayu Pemahaman Tahun 6, PRAUPSR 2015

1 D	11 C	21 D	31 D
2D	12 A	22 C	32 A
3 B	13 B	23 D	33 B
4 A	14 D	24 B	34 C
5 C	15 D	25 C	35 A
6 C	16 D	26 C	36 C
7 A	17 B	27 D	37 D
8 B	18 C	28 B	38 B
9 A	19 B	29 C	39 B
10 B	20 A	30 C	40 D

## PERCUBAAN 2

SKEMA BAHASA MELAYU (*Penulisan*)  
PERCUBAAN 2  
2015

**SKEMA BAHASA MELAYU PENULISAN TAHUN 6, UBB PRAUPSR, 2015**

### **Bahagian A**

Idea cadangan.

- memasang khemah
- membuat trek/ balapan
- berlari
- bersorak
- menatang dulang
- menyampaikan hadiah
- menerima hadiah

\* Idea-idea lain yang sesuai boleh diterima

### **Bahagian B**

#### **Soalan 1**

Idea cadangan:

(Format karangan perbualan/temu ramah-pendahuluan, isi , penutup)

Pendahuluan :

- Mengucapkan salam sejahtera

Isi :

- Ucap tahniah
- Tujuan temu ramah
- Perasaan setelah diumumkan sebagai murid terbaik
- Kejayaan dalam bidang akademik dan kokurikulum
- Rahsia mencapai kejayaan.
- Orang yang memberi dorongan
- Harapan/cita-cita
- Nasihat kepada rakan lain.

Penutup:

- mengucapkan terima kasih

\* mana-mana isi yang berkaitan boleh diterima.

## Soalan 2

Idea cadangan:

Pendahuluan:

-Penjagaan kesihatan sangat penting.

Isi :

- Makan makanan bersih dan berkhasiat .
- Bersenam
- Mandi yang cukup
- Mendapatkan pemeriksaan doktor
- Jaga kebersihan badan-kuku,rambut, telinga

Penutup :

Kesihatan lebih penting daripada segala-galanya.

\*Idea-idea lain yang sesuai boleh diterima

## Soalan 3

Idea cadangan.

Pendahuluan :

- murid harus melibatkan diri dalam sukan
- nyatakan satu permainan yang digemari- contoh, bola sepak ,dll

Isi:

- Berapa orang pemain/peralatan/masa bermain/cara mendapatkan mata
- Bila dan dengan siapa bermain/manfaat masa/belajar bekerjasama
- Menjadi pemain yang baik dan cekap/terpilih mewakili sekolah/harumkan nama sekolah
- Bercita-cita menjadi pemain profesional.

Penutup :

Murid harus ketengahkan bakat

## BAHAGIAN C

NILAI	HURAIAN
Bertanggungjawab	mengadakan kempen membantu mangsa-mangsa banjir
Prihatin/baik hati	memberi pelbagai bentuk bantuan kepada mangsa banjir
Menjaga kesihatan	membekalkan ubat-ubatan supaya mangsa banjir yang sakit mendapat bekalan ubat secukupnya
Menghargai jasa	mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah menjayakan kempen
Ikhlas	tidak mengharapkan sebarang balasan
Menjaga kebersihan	untuk membuang lumpur dan sampah sarap di halaman rumah mangsa

Catatan: nilai yang sama hanya digunakan sekali sahaja

\* mana-mana isi yang berkaitan boleh diterima.

**PERCUBAAN 2**

**SKEMA BAHASA INGGERIS (Paper 1)  
PERCUBAAN 2  
2015**

**ANSWERS FOR ENGLISH PAPER 1-YEAR 6 2015 ( PERCUBAAN 2)**

1	D	11	A	21	D	31	B
2	B	12	A	22	A	32	C
3	B	13	A	23	C	33	D
4	C	14	B	24	B	34	D
5	D	15	A	25	B	35	D
6	B	16	A	26	C	36	A
7	A	17	C	27	A	37	C
8	A	18	B	28	C	38	C
9	D	19	D	29	B	39	B
10	D	20	C	30	D	40	D

## **PERCUBAAN 2**

SKEMA BAHASA INGGERIS (*Paper 2*)  
PERCUBAAN 2  
2015

### **SUGGESTED ANSWERS**

#### **SECTION A**

1. The baby is sleeping in the cot.
2. Father is standing at the door and shouting at the cat.
3. Kimi is sitting at the table eating doughnuts.
4. Mother is is reading a story book.
5. The cat is digging in the rubbish bin outside the house.

## SECTION B

Hobbies	Reading	Playing badminton	Fishing
Benefits	Improves vocabulary and widens one's general knowledge	Good form of exercise and relexes the mind	Trains one to be patient and relax
Type of activity	Indoor	Indoor Outdoor	Outdoor
Things needed	Books, magazines, newspapers	Racquet, net, shuttlecock	Fishing rod, bait,pail
Time of activity	Anytime	Daytime	Daytime

I would choose reading because I can widen my general knowledge besides improving my language. I do not have to spend much on this hobby because I can always go to the library to borrow books. It is an indoor activity which I can carry out anytime of the day. The reading materials are easily available. I think reading is the best hobby for school students because through reading a student can improve herself.

## SECTION C

Hasif was very excited. He was going camping in the jungle with his friends. He packed all the necessary equipment in his haversack. He even packed his favourite snacks. They would cook their own food and sleep in tents.

The boys started their journey. They followed the directions that they were shown in the map. Hasif brought along a compass to help them find their way. They made jokes and talked along the way. Then they saw the rafflesia. Everyone was excited. They walked for many hours. Darson slipped and fell. Eman helped him up. They were very tired. Hasif realised that they should have reached their camping spot. They were lost! They were in a panic and felt scared.

Eman then took out his handphone. He contacted his parents at home. Immediately, Eman's parents rushed to the ranger's office. The ranger, Encik Adam, took his team to look for the boys and found them an hour later, safe and sound. Encik Adam told Eman's parents that the boys had taken the wrong turning. He advised Eman and his friends to be more careful in future.



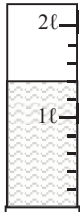
## PERCUBAAN 2

SKEMA  
Matematik Tahun 6 Kertas 1  
PERCUBAAN 2  
2015

No. Soalan	Jawapan	No. Soalan	Jawapan
1	B	21	A
2	C	22	D
3	B	23	D
4	B	24	A
5	D	25	B
6	C	26	D
7	C	27	D
8	D	28	A
9	A	29	C
10	C	30	A
11	B	31	C
12	A	32	B
13	C	33	A
14	D	34	A
15	D	35	C
16	B	36	B
17	C	37	B
18	A	38	A
19	D	39	A
20	D	40	D

## PERCUBAAN 2

SKEMA  
Matematik Tahun 6 Kertas 2  
PERCUBAAN 2  
2015

No. Soalan	Jawapan	Markah
1	56 000	P 1
2	Cube / Kuboid	P 1
3	110 509	P 1
4		P 1
5	900 g	P 1
6	$100000 + 4000 + 30 + 5$ atau setara	K 1
	104035	N 1
7	$210 \text{ bulan} \div 12$	K 1
	17 tahun 6 bulan	N 1
	di lihat 210 bulan P 1	
8	$105.4 - 35.04$	N 1
	70.36	K 1
9	$63 \text{ cm}^2 \times 5 \text{ cm}$	K 1
	$315 \text{ cm}^3$	N 1
10	$\text{RM } 50 - \text{RM } 20.50$	K 1
	RM 29.50	N 1
11	$8 \text{ km } 500 \text{ m} - 4 \text{ km } 70 \text{ m}$ atau setara	K 1
	4 km 430 m	N 1
12	$860 \div 4$	K 1
	215	N 1

No. Soalan	Jawapan	Markah
13	2 jam 45 minit + 50 minit atau setara	K 1
	3 jam 35 minit	N 1
14	$5\text{cm}+8\text{cm}+5\text{cm}+8\text{cm}+5\text{cm}+5\text{cm}$	K 1
	36 cm	N 1
15	$42 \text{ kg} \div 8$ atau setara	K 1
	5.25 kg atau setara	N 1
16	$24 \text{ cm}^2$	K 1
	$24 \text{ cm}^2 + 80 \text{ cm}^2$	K 1
	$104 \text{ cm}^2$	N 1
17	$\frac{25}{100} \times \text{RM } 4200 = \text{RM } 1050$ atau setara	K 1
	$\text{RM } 1050 \times 6 \text{ bulan}$	K 1
	RM 6300	N 1
18	$530 + (530 - 50)$ atau setara	K 2
	1010	N 1
19	$\frac{5}{8} \times 640 = 400$ biji	K 1
	$640 - 400$	K 1
	240 biji	N 1
	atau $\frac{3}{8} \times 640$	K 2
20	$240$ biji	N 1
	$45 \text{ cm} - (8.5 \text{ cm} - 11.5 \text{ cm})$ atau setara	K 2
	25 cm	N 1

## PERCUBAAN 2

### SKEMA Sains Tahun 6 PERCUBAAN 2 2015

#### Cadangan Skema Jawapan Percubaan 2 / UPSR 2015

##### Bahagian A

1	C	11	B	21	B
2	A	12	A	22	C
3	B	13	C	23	C
4	D	14	D	24	A
5	B	15	B	25	A
6	B	16	B	26	B
7	B	17	A	27	B
8	B	18	C	28	C
9	A	19	B	29	B
10	C	20	D	30	A

##### Bahagian B

- 1
  - a) untuk menyiasat hubungan diantara hari ujikaji dengan ketinggian /tumbesaran pokok
  - b) i. hari            ii. Ketinggian / tumbesaran pokok
  - c) 24 cm
  - d) semakin meningkat hari, semakin meningkat ketinggian/tumbesaran pokok
  
- 2
  - a) saiz (doh) B lebih besar daripada (doh) A
  - b) mikroorganisma / yis bernafas dan membebaskan gas karbon dioksida yang menyebabkan adunan/doh mengembang
  - c) isipadu tepung/ gula/ air
  - d) saiz doh
  - e) mikroorganisma bernafas
  
- 3
  - a) mengkaji hubungan antara jenis struktur dengan berat beban yang boleh ditampung
  - b) i. jenis struktur        ii. berat beban yang boleh ditampung
  - c) 11 / 12 / 13 / 14 (kg)
  - d) semakin tinggi struktur, semakin kurang stabil struktur / sebaliknya
  
- 4
  - a) mengkaji hubungan antara kaedah menghantar maklumat dengan masa diambil untuk menghantar maklumat
  - b) i. kaedah menghantar surat    ii. Masa yang diambil untuk menghantar maklumat
  - c) kaedah moden lebih cepat menghantar maklumat
  - d) menggunakan teknologi moden membolehkan maklumat dihantar dalam masa lebih singkat berbanding kaedah tradisional

Nota : Ini adalah **cadangan jawapan**. Guru-guru boleh menerima sebarang jawapan murid yang munasabah.